

PROGRAMA E CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DE DISCIPLINA

Disciplina: **Introdução à Pesquisa na Área de Estudos Linguísticos**

Código: **PLE4040 –**

Nº de créditos: **04 (quatro)**

Carga horária: **60 horas/aula**

Professor responsável: **Dra. Josimayre Novelli Coradim**

Semestre/ano:

Turma: **01**

EMENTA: Discussão dos conceitos de verdade, ciência e discurso no âmbito da pesquisa aplicada à área da linguagem.

OBJETIVOS:

Apresentar e discutir os paradigmas de pesquisas, metodologias e métodos que servem às Ciências Humanas, especificamente na área de Letras (Estudos Linguísticos). Informar e esclarecer sobre os cuidados éticos na execução de pesquisas que envolvem seres humanos. Aprimorar a escrita de gêneros acadêmicos e informar sobre documentação bibliográfica (Normas ABNT e Bases referenciais nacionais e internacionais). Auxiliar os participantes no aprimoramento e/ou (re)elaboração do seu projeto inicial de pesquisa e/ou na escrita do referencial metodológico da dissertação ou tese.

PROGRAMA:

1. Discussão sobre Pesquisa na área de Letras (Estudos Linguísticos)
2. O professor pesquisador.
3. Tendências de pesquisa na área de Letras.
4. Conceito de metodologia de pesquisa nas Ciências Humanas e Sociais, com foco na área de Letras (Estudos Linguísticos).
5. Natureza quantitativa e qualitativa de pesquisa.
6. Metodologias de pesquisa qualitativa nas Ciências Humanas e Sociais, com foco na área de Letras (Estudo Linguísticos).
7. Paradigmas de pesquisa: epistemologia, ontologia e metodologia.
8. Leitura e análise de referencial metodológico em dissertações e/ou teses.
9. Elaboração de projeto de pesquisa: formulação de problemas, hipóteses, objetivos e perguntas de pesquisa, instrumentos para geração de dados.
10. Busca e mapeamento de pesquisas em bases referenciais (nacionais e internacionais).
11. Métodos de análise de dados: indutivo, dedutivo, indutivo-dedutivo.
12. Escrita acadêmica: organização textual, assertividade, coesão, coerência, objetividade, clareza, estilo de escrita.
13. Aspectos formais (ABNT e revisão composicional)
14. Ética em pesquisas educacionais.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO:

Escrita do referencial metodológico da dissertação ou tese; ou (re)escrita do projeto de pesquisa. Peso um.

BIBLIOGRAFIA:

Universidade Estadual de Maringá

ANDRE, M.E.D.A. **O Papel da Pesquisa na Formação e na Prática dos Professores**. 8ª ed. São Paulo: PAPIRUS, 2011.

_____. **Etnografia da Prática Escolar**. São Paulo: PAPIRUS, 2009.

BARBIER, R. **A Pesquisa-Ação**. Tradução: Lucie Didio. Brasília: Liber Livro Editora, 2007.

BORTONI-RICARDO, S. M. **O professor pesquisador**: introdução à pesquisa qualitativa. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

BRITISH EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION (BERA). **Ethical Guidelines for Educational Research**. London, 2011.

CAMERON, D. et al. **Research language**: issues of power and method. London: Routledge, 1992. 148 p.

CAVALCANTI, M.C.C. A Propósito de Linguística Aplicada. **Trabalhos em Linguística Aplicada**, v. 07, 1986.

_____. Metodologia de pesquisa em Linguística Aplicada. In: Intercâmbio De Pesquisas Em Linguística Aplicada, 1., 1990, SÃO PAULO. **Anais ...** São Paulo: PUC, 1990. p.41-48.

_____; MOITA LOPES, L.P. Implementação de Pesquisa na Sala de Aula de Língua Estrangeira. **Trabalhos em Linguística Aplicada**, v. 17, 1991.

CELANI, M. A. A. Questões de ética na pesquisa em Linguística Aplicada. **Linguagem & Ensino**, Pelotas, v. 8, n. 1, p. 101-122, jan./jun. 2005.

COHEN, L.; MANION, L.; MORRISON, K. **Research Methods in Education**. 5th ed. London and New York: Routledge, 2005.

CRESWELL, J. W. **Qualitative Inquiry & Research Design**: choosing among five approaches. 2nd ed. Thousand Oaks, London and New Delhi: Sage Publications, 2007.

DENZIN, N. K; LINCOLN, Y. S. **O planejamento da pesquisa qualitativa**: teorias e abordagens. Tradução: Sandra Regina Netz. Porto Alegre: Artmed, 2006.

DUTRA, D. P. Os passos da pesquisa em formação de professores de línguas no Brasil. In: SILVA, K. A.; MASTRELLA-DE-ANDRADE, M; PEREIRA FILHO, C. A. (Org.). **A formação de professores de línguas**: políticas, projetos e parcerias. Campinas, SP: Pontes Editores, 2015.

ERICKSON, F. Qualitative methods in research on teaching. In: WITTROCH, M.C. (Org.) **Handbook of Research in Teaching**. New York: Macmillan, 1986.

FLICK, U. **Uma introdução à pesquisa qualitativa**. Tradução: Sandra Netz. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.

FRITZEN, M. P.; LUCENA, M. I. P. (Org.). **O olhar da etnografia em contextos educacionais**: interpretando práticas de linguagem. Blumenau: Edifurb, 2012.

GHEDIN, E.; FRANCO, M. A. S. **Questões de método na construção da pesquisa em educação**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

Universidade Estadual de Maringá

GIMENEZ, T. Pesquisa participativa na Linguística Aplicada: construindo sentidos compartilhados na escola pública. In: LUCAS, P. de O.; RODRIGUES, R. F. L. (Org.). **Temas e rumos nas pesquisas em Linguística (Aplicada)**: Questões empíricas, éticas e práticas. Campinas, SP: Pontes Editores, 2015.

HUGHES, D. **A pesquisa-ação para o desenvolvimento local**. Tradução: Michel Thiollent. Brasília: Liber Livro Editora, 2007.

IBIAPINA, I. M. L. M. **Pesquisa Colaborativa**: investigação, formação e produção de conhecimentos. Brasília: Liber Livro Editora, 2008.

LÜDKE, M.; ANDRE, M.E.D.A. **Pesquisa em Educação**: Abordagens Qualitativas. 2. ed. São Paulo: E.P.U., 2013.

MATEUS, E. Torres de babel e línguas de fogo: um pouco sobre pesquisa na formação de professores de inglês. **Revista Brasileira de Linguística Aplicada**, v. 9, n.1, 2009.

OLIVEIRA, P. S. Caminhos de construção da pesquisa em ciências humanas. In: OLIVEIRA, P. de S. (Org.) **Metodologia das Ciências Humanas**. 2. ed. São Paulo: Editora Unesp/Hucitec, 2001.

PAIVA, V. M. de O. Reflexões sobre ética e pesquisa. **Revista Brasileira de Linguística Aplicada**, Belo Horizonte, v. 5, n. 1, p.43-61, 2005.

PIMENTA, S. G. Professor-pesquisador: mitos e possibilidades. **Contrapontos** (UNIVALI), Itajaí, v. 5, n. 1, p. 9-22, 2005.

_____; FRANCO, M. A. S. (Org.). **Pesquisa em educação**: Possibilidades investigativas/formativas da pesquisa-ação. São Paulo: Loyola, 2008. 2 v.

_____; GHEDIN, E. (Org.). **Pesquisa em Educação**: alternativas investigativas com objetos complexos. 3. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2015. 1 v. 198 p.

POUPART, J. ET AL. **A pesquisa qualitativa**: enfoques epistemológicos e metodológicos. Tradução: Ana Cristina Nasser. 2 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

REIS, S. Reflexões sobre uma jornada com destino à pesquisa. **Revista Brasileira de Linguística Aplicada**, v. 1, p.101-118, 2006.

_____. Triangulação em pesquisa qualitativa: Consistência, divergência, alternatividade e causas In: DURÃO, A. B. de A. B.; ANDRADE, O. G. de. REIS, S. (Org.) **Reflexões sobre o ensino das línguas estrangeiras**. Ed. Londrina: Moriá, 2008. 1 v. p. 87-105.

_____. Passos para projeto de pesquisa. **Revista X**, v. 1 p. 81-95, 2013.

SEALE, C.; GOBO, G.; GUBRIUM, J. F.; SILVERMAN, D. (Ed.). **Qualitative Research Practice**. Los Angeles, London, New Delhi, Singapore and Washington DC: Sage Publications, 2007.

SZYMANSKI, H. (Org.). **A Entrevista na pesquisa em educação**: a prática reflexiva. 2. ed. Brasília: Liber Livro Editora, 2008.

TELLES, J. A. A trajetória narrativa: histórias sobre a formação do professor de línguas e sua prática pedagógica. **Trabalhos em Linguística Aplicada**, v. 34, p. 79-92, Jul./Dez. 1999. Disponível em: <<https://www.researchgate.net/publication/277030685>>. Acesso em: 10 jul. 2017.

Universidade Estadual de Maringá

TORRES, J. C. B. (Org.) **Manual de Ética**: questões de ética teórica e aplicada. 1. ed. São Paulo: Ed. Vozes, 2014.

TRIVIÑOS, A. N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais**: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Ed. Atlas, 1987.

Prof^a. Dr^a. Josimayre Novelli Coradim e Prof^a. Dr^a. Luciana Cabrini Simões Calvo
- Assinaturas -